



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: روشهای ارزشیابی دانشجوی	رشته تحصیلی: آموزش هوشبری	مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
کد درس:	پیشیناز:	تعداد واحد: ۲ واحد
دانشکده: پیراپزشکی	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	ترم تحصیلی: نیمسال دوم
روز و ساعت درس: شنبه ۱۶-۱۴	مدرس مسئول: دکتر خلفی	پست الکترونیکی: khalafi-a@ajums.ac.ir
هدف کلی درس: آشنایی با کلیات، روش ها، مدل ها و رویکردهای ارزشیابی تحصیلی در آموزش عالی		
شرح دوره:		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	روش تدریس	فعالیت فراگیران	تاریخ
۱	مفاهیم و اصطلاحات رایج در ارزشیابی	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۳/۱۱/۲۰
۲	دسته بندی های ارزشیابی	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۳/۱۱/۲۷
۳	نظریه های سنجش و یادگیری	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۳/۱۲/۴
۴	ویژگی های روشهای ارزشیابی استاندارد	سخنرانی-بحث گروهی	تکلیف	۱۴۰۳/۱۲/۱۱
۵	روشهای ارزشیابی فراگیر	سخنرانی-بحث گروهی- همزمان سکای روم		۱۴۰۳/۱۲/۱۸
۶	آزمونهای کتبی	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۳/۱۲/۲۵
۷	ادامه آزمونهای کتبی	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۴/۱/۱۶
۸	ادامه آزمونهای کتبی	سخنرانی-بحث گروهی	تکلیف	۱۴۰۴/۱/۲۳
۹	طراحی جدول مشخصات آزمون	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۴/۱/۳۰
۱۰	آزمونهای عملی	سخنرانی-بحث گروهی- همزمان سکای روم		۱۴۰۴/۲/۶
۱۱	ادامه آزمونهای عملی	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۴/۲/۱۳
۱۲	ادامه آزمونهای عملی	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۴/۲/۲۰
۱۳	نمره گذاری و قضاوت	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۴/۲/۲۷
۱۴	ادامه نمره گذاری	سخنرانی-بحث گروهی	تکلیف	۱۴۰۴/۳/۳
۱۵	تجزیه و تحلیل آزمون	سخنرانی-بحث گروهی- همزمان سکای روم		۱۴۰۴/۳/۱۰
۱۶	ادامه تجزیه و تحلیل آزمون	سخنرانی-بحث گروهی		۱۴۰۴/۳/۱۷

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

تکالیف دانشجوی: - تکالیف ارائه شده در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی

نحوه ارزشیابی: ۱- حضور فعال و مرتب در کلاس و شرکت در بحث کلاس ۱۵% ۲- تکالیف ۵۰% ۲- آزمون کتبی ۳۵%

نمره تکالیف: آزمون میان ترم: آزمون پایان ترم:

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

۱. سیف علی اکبر، اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی، نشر دوران، آخرین چاپ
۲. جلیلی محمد و دیگران، اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی، انتشارات فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران- آخرین چاپ
3. Amin Z, Seng C.Y, Eng K.H. Practical Guide to Medical Student Assessment. World Scientific Publishing. Last Edition
4. John A, Harden R.M. A Practical guide for medical Teachers. Elsevier. . Last Edition
5. Walsh W.B, Betz N.E. Test and Assessment. Last Edition.
6. Schuwirth LWT, van der Vleuten CPM, ABC of Learning and Teaching in medicine: Written assessment. BMJ.2003.29-31